

**Ministerul Educației,  
Cercetării și Inovării**



Societatea funcționează  
mai bine ca echipă



**Secretar de Stat  
Iulia Adriana Oana Badea**

UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect finanțat prin Phare

Proiectul Phare 2006 "Asistență tehnică pentru promovarea  
campaniei naționale de conștientizare în domeniul incluziunii sociale"



**Ministerul Muncii,  
Familiei și  
Protecției Sociale**

# Incluziune socială



1. **Priorități:** educație și incluziune socială
2. **Politici naționale** de stimulare a participării la educație
3. **Programe de susținere socială** a participării la educația obligatorie și post-obligatorie
  - 3.1. **Programe principale pentru reducerea** ratei abandonului școlar



# 1. PRIORITĂȚI



Principalele **grupuri educaționale** vizate:

- ❑ populația din mediul rural și zonele defavorizate;
- ❑ populația de etnie rromă;
- ❑ copiii cu cerințe educative speciale;
- ❑ alte grupuri vulnerabile (copiii instituționalizați, migranți, ș.a.)

# 1. PRIORITĂȚI



**Obiectivele prioritate** din perspectiva educației:

- ❑ **asigurarea accesului egal și universal** la educație, la nivelul învățământului obligatoriu; creșterea oportunităților de participare școlară și formare profesională și asigurarea unei educații de calitate;
- ❑ **creșterea șanselor educaționale** pentru zonele și segmentele sociale defavorizate;
- ❑ **creșterea oportunităților** de participare școlară și formare profesională, îmbunătățirea și diversificarea formelor de suport pentru copiii cu cerințe educative speciale;
- ❑ **extinderea principiului educației incluzive**, având ca efect creșterea participării în învățământul de masă.



Societatea funcționează  
mai bine ca echipă

## 2. POLITICI



**Măsuri de intervenție directă** asupra cauzelor și efectelor fenomenului de neparticipare școlară:

- dezvoltarea conceptului de educație timpurie și crearea cadrului de implementare a programului la nivel național;
- continuarea politicilor de încurajare a reintegrării în educație a persoanelor care au părăsit timpuriu școala prin aplicarea *OMECT nr. 2268/2007 referitor la Programul național "A doua șansă"*;
- elaborarea și implementarea unui mecanism de cooperare inter-instituțională, în vederea participării la educația obligatorie a tuturor copiilor de vârstă școlară;
- dezvoltarea serviciilor de consiliere școlară/ servicii educaționale prin creșterea numărului de consilieri școlari și de asistenți educaționali;

## 2. POLITICI



### **Stimularea participării la educație a copiilor și tinerilor de etnie rromă:**

- continuarea acțiunilor afirmative orientate către copiii și tinerii de etnie rromă;
- implicarea activă a mediatorilor școlari în dialogul școală- comunitate;
- funcționarea inspectorilor școlari rromi/pentru rromi în fiecare inspectorat școlar județean;
- elaborarea de programe, manuale și materiale auxiliare pentru limba rromani și pentru istoria și tradițiile minorității rromilor;

## 2. POLITICI



- ❑ stimularea studierii limbii rromani prin:
  - ❑ posibilitatea de a studia limba rromani ca limbă maternă;
  - ❑ încurajarea școlilor de a încadra personal didactic calificat pentru predarea limbii rromani
  
- ❑ implementarea normelor de funcționare mediatorului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar, a *Metodologiei de identificare a unităților de învățământ preuniversitar în care se impune furnizarea serviciilor de mediere școlară*, a *Normelor de încadrare, activitate și salarizare ale mediatorului școlar* (OMECT nr. 1539/2007).
  
- ❑ continuarea implementării planurilor de desegregare și monitorizarea de către MECI a procesului de desegregare;

## 2. POLITICI



### **Stimularea participării la educație a copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES):**

□elaborarea unui **nou curriculum** pentru copiii cu CES, flexibil, adaptat, diferențiat, care să permită dezvoltarea maximală a potențialului tuturor copiilor, corespunzător nevoilor individuale;

□**dezvoltarea serviciilor educaționale**: servicii de identificare și de intervenție timpurie, servicii de sprijin, servicii de evaluare și intervenție specifică, servicii de consiliere psihopedagogică .



## 2. POLITICI



### Continuarea acțiunilor de **protecție socială**:

- ❑ asigurarea **rechizitelor** școlare pentru elevii provenind din familii cu venituri scăzute;
- ❑ acordarea unei **mese** /gustări zilnice gratuite elevilor din ciclul primar și preșcolar (Programul "Cornul și laptele");
- ❑ asigurarea **transportului** școlar pentru copiii care locuiesc în zone izolate;
- ❑ asigurarea ajutorului financiar de **200 Euro** în vederea stimulării achiziționării de calculatoare;
- ❑ asigurarea unor **burse** pentru elevi în cadrul Programului *Bani de liceu*.



## 2. POLITICI



### **Alte reglementări privind facilitarea accesului la educație:**

- ❑ formarea cadrelor didactice în domeniul educației incluzive;
- ❑ adaptarea metodologiilor de evaluare a unităților de învățământ și a cadrelor didactice în sensul cuprinderii / aplicării criteriilor de incluziune;
- ❑ îmbunătățirea infrastructurii școlare pentru a facilita accesul la educație al copiilor proveniți din medii defavorizate;
- ❑ dotarea unităților școlare cu mijloace de învățământ moderne.



# 3. PROGRAME



- **Asigurarea rechizitelor școlare** gratuite pentru elevii care provin din familii cu venituri reduse
  - 2006-2007 au fost 828.628 beneficiari;
  - 2007-2008 au fost 817.055 beneficiari;
  - 2008-2009 au fost 742.776 beneficiari (cost proiect: 16.212 mii lei).
  
- **Asigurarea unui ajutor financiar** de 200 Euro, în vederea stimulării achiziționării de calculatoare de către elevi și studenți
  - familiile cu copii și/sau studenți
  - frecventează cursurile unei unități școlare de stat sau privat
  - în vârstă de până la 26 ani
  - familii cu venituri brute lunare de 150 lei/membru de familie

2008: beneficiari -35.245 elevi și studenți  
suma alocata - 25.585 mii lei.

2009: 45182 de cereri



# 3. PROGRAME



- **Asigurarea de produse lactate și de panificație** pentru copiii preșcolari și pentru elevii din clasele I-VIII (*Legea nr.14/2006*)

*Rezultatele aplicării programului în primul semestru al anului 2007:*

- *Total beneficiari: 1.444.565 copii*
  - *Preșcolari: 505.728*
  - *Învățământ primar: 938.837*
- *Suma totală plătită- aproximativ 186 mil. lei.*



**Societatea funcționează  
mai bine ca echipă**

# 3. PROGRAME



- Programul național de protecție socială „Bani de liceu” prin care se acordă o bursă lunară de 180 de lei pentru elevii din familii defavorizate socio-economic, în vederea continuării studiilor după clasa a VIII-a în învățământul liceal sau în școlile de arte și meserii (HG 1488/2004)
  - 2007/2008 numărul total de beneficiari=140.932
  - 2008/2009 numărul total de beneficiari=141.254



## 3.1. PROGRAME CU SCOPUL REDUCERII ABANDONULUI ȘCOLAR



### □ Programe de educație preșcolară

- *Proiectul de Reformă a Educației Timpurii (PRET)*, finanțat de BDCE, în valoare de 105 mil.Euro
  - *Proiectul de Educație Timpurie Incluzivă (PETI)*, finanțat de Banca Mondială, în valoare de 7,5 mil.USD.
- dezvoltarea unui sistem de educație timpurie în România;
  - elaborarea de curriculum specific și ghiduri pentru cadrele didactice;
  - elaborarea de standarde instituționale pentru dezvoltarea copiilor și pentru formarea cadrelor didactice;
  - construirea, la nivelul întregii țări, a 425 de unități noi;
  - reabilitarea a altor 395 de unități existente.



# 3.1. PROGRAME PENTRU REDUCEREA ABANDONULUI ȘCOLAR



## □ Programul „A doua șansă”

Programul își propune **sprijinirea tinerilor care au abandonat**, din motive sociale, învățământul obligatoriu (corecția abandonului școlar). Aceasta se face prin completarea pregătirii generale din cadrul învățământului obligatoriu și pregătirea profesională personalizată, în funcție de aspirațiile personale și nevoile de dezvoltare economică-socială ale comunității, astfel încât să le ofere posibilitatea inserției sociale și profesionale a acestor persoane.

Una din componentele Programului Phare 2003/005/551.01.02: Acces la educație pentru grupurile dezavantajate

Valorifică experiența acumulată anterior în cadrul Programului Phare RO 0104.02: *Acces la educație al grupurilor dezavantajate, cu focalizare pe rromi.*



Societatea funcționează  
mai bine ca echipă

## 3.1. PROGRAME CU SCOPUL REDUCERII ABANDONULUI ȘCOLAR



### □ Programul „A doua șansă”

- implementat în toate județele
- anul școlar 2008- 2009: 332 de școli implicate
- 10.032 de cursanți școlarizați :
  - 4848 în învățământul primar
  - 5204 în învățământul secundar inferior

